वार्षिक पाठ्यक्रम कक्षा -5 (2025-26)

दिन/मास/तिथि	शीर्षक/पाठ का नाम	सीखने की संप्राप्ति	गृहकार्य/कक्षाकार्य/ मूल्यांकन की विधि	समकेलित विधि/ एस०डी०जी०	शिक्षण कला	21वीं सदी के कौशल
अप्रैल(1 से 15). 10 दिन	पाठ-1(एक बूँद)(कविता) पाठ -2 (सोने का हार) व्याकरण: पाठ-19(अपठित गद्यांश) G.K L- 7	भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी (मौखिक) भाषा गढ़ते हैं। अपनी पाठ्यपुस्तक से एकत्र सामग्री को समझते हुए पढ़ते और उसके बारे में बताते हैं।	कक्षा कार्य-पाठों के कठिन शब्द, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, अभ्यास कार्य,श्रुतवाचन तथा श्रुतलेख, अपठित गद्यांश G.K L- 7 गृहकार्य-वाक्य रचना |	चित्रांकन,आपको कौन सी ऋतु पसंद है और क्यों (5 वाक्य) SDG -11 (Clean Water and Sanitation) 'पानी बचाओ' विषय पर पोस्टर बनाना 'जल-चक्र' बनाना	चर्चा तथा सस्वर वाचन	नैतिकता और मूल्य मूल्य और महत्व
अप्रैल(16 से 30) 12 दिन	पाठ-3(सबसे सुंदर लड़की G.K L- 12 व्याकरण- पाठ-1(भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण) पाठ-2(वर्ण और शब्द), पाठ-15 पत्र-लेखन	विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि की विषय-वस्त घटनाओ, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क	कक्षा कार्य- कठिन शब्द, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य तथा श्रुतलेख व्याकरण-पाठ-1,2 G.K L- 12 पत्र-लेखन(अवकाश हेतु / जुर्माना माफ़)	जलवायु परिवर्तन SDG-13 CLIMATE ACTION लक्ष्य- जलवायु परिवर्तन और	चर्चा तथा वार्तालाप द्वारा बाहरी सुंदरता और अंदर की सुंदरता को समझना |	आत्मविश्वास और आत्म- सम्मान

		देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।		उसके प्रभावी से निपटने के लिए कार्यवाही। कल्पना के आधार पर 'समुद्र-तट'का चित्र बनाकर रंग भरना तथा 'मैंने अपना जन्मदिन कैसे मनाया' चर्चा करना।		
मई (1 से 15) **11 दिन**	पाठ-4 (तिरंगा प्यारा) तथा व्याकरण : पाठ-3 वाक्य GK L - 19	अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	कक्षाकार्य-कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख व्याकरण : पाठ-3 वाक्य	राष्ट्रीय झंडा बनवाना । ऐतिहासिक इमारतों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो दो वाक्य बोलना।	राष्ट्रीय चिहनों से अवगत करवाना तथा भारतीय झंडे के रंगों के अर्थ को बताना। ऐतिहासिक इमारतों पर चर्चा	एकता और अखंडता

जुलाई **(1 से 15)** **12 दिन**	पाठ-5 (दीपक का अभिमान) व्याकरण- पाठ-18(अनुच्छेद लेखन),व्याकरण-पाठ-16 (चित्रवर्णन) GK L - 21	अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओ की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं।	कक्षाकार्य-कठिन शब्द, शब्दार्थ,प्रश्नोत्तर, अभ्यास कार्य तथा श्रुतलेख, अनुच्छेद-वर्षा में भीगने का आनंद,प्लास्टिक की दुनिया श्रुतलेख , चित्रवर्णन GK L - 21 गृह कार्य वाक्य रचना । **UT- 1 के पाठ्यक्रम की कक्षा परिक्षाएँ**	दीये का सुंदर चित्र बनाना ।	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा ।	विनम्रता और सहयोग
जुलाई **(16 से 31).** **14 दिन**	पाठ-6 (अद्‌भुत कलाकार) व्याकरण : पाठ-4 संज्ञा GK L - 29	विभिन्न स्थितियों और उददेश्यों (बुलेटिन पर लगाई जानेवाली सूचना , कार्यक्रम की रिपोर्ट, जानकारी आदि प्राप्त करने के लिए पढ़ते और लिखते हैं।	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , गृह कार्य- वाक्य रचना, व्याकरण पाठ-4(संज्ञाका अभ्यास कार्य । GK L - 29 **UT- 1**	SDG-3 GOOD HEALTH AND WELL BEING अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर लक्ष्य - सभी के स्तर में सुधार लाना News paper activity: संज्ञा के भेदों के 5-5 शब्द काटकर लगाना ।	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा ।	नैतिकता और मूल्य

अगस्त **(1 से 15)** **11 दिन**	पाठ-7(काँटों में राह बनाते हैं) (कविता) पाठ-14 (संवाद लेखन) GK L - 31	भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन में शामिल करते हैं।	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , श्रुतवाचन | लड़के और आइसक्रीम वाले के बीच का संवाद GK L - 31 गृह कार्य- वाक्य रचना ,	कविता का सुंदर चित्रांकन	चर्चा द्वारा (मुश्किल परिस्थिति में साहस और धैर्य से काम लेना तथा स्वयं पर विश्वास करना सिखाना)	साहस और धैर्य
अगस्त **(16 से 31).** **12 दिन**	पाठ -8 (गुलाबी नगरी की सैर) व्याकरण- पाठ 5 संज्ञा के विकार, पाठ-6 सर्वनाम लड़के और आइसक्रीम वाले के बीच का संवाद GK L - 33	विविध प्रकार की सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर (मौ खिक/लिखित) अभिव्यक्ति करते हैं |	कक्षा कार्य- कठिन शब्द , प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कार्य , श्रुतलेख , व्याकरण- पाठ 5 (संज्ञा के विकार), पाठ-6 (सर्वनाम) लड़के और आइसक्रीम वाले के बीच का संवाद GK L - 33 गृह कार्य- वाक्य रचना	जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो दो वाक्य बोलना | सर्वनाम की वर्कशीट	जयपुर के प्रमुख पर्यटक स्थलों पर चर्चा |	डिजिटल और मीडिया साक्षरता

सितम्बर (1 से 15). 11 दिन)			अर्धवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति			
सितम्बर (16 से 30). 12 दिन			**अर्धवार्षिक परीक्षा**			

अक्टूबर **(1 से 15).** **8 दिन**	पाठ- 9(पुष्प की अभिलाषा) व्याकरण- पाठ-7 विशेषण G.K L - 40	विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि की विषय-वस्त घटनाओ, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर,अभ्यास कार्य , श्रुतलेख, व्याकरण- पाठ-7 विशेषण G.K L - 40 गृह कार्य - वाक्य रचना ।	किन्ही 5 फूलों के चित्र लगाकर उनके नाम लिखना।	सस्वर वाचन ,फूलों का प्रयोग किस - किस काम के लिए किया जाता है।हमारे देश की सेना पर चर्चा ।	नैतिकता और मूल्य
अक्टूबर **(16 से 31) 10 दिन**	पाठ -10 माही की डायरी व्याकरण - पाठ- 8 क्रिया तथा पाठ-9 काल G.K L - 44	स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अतंर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उददेश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं ।	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य, श्रुतलेख । व्याकरण - पाठ- 8 क्रिया तथा पाठ-9 काल G.K L – 44 गृह कार्य -वाक्य रचना, दो अविष्कारको की चीजों के चित्र बनाना ।	आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं उसके बारे में चर्चा तथा किन्हीं दो अविष्कारकों की खोजों के बारे में बताना । क्रिया , काल की वर्कशीट	भारत के अविष्कारकों पर चर्चा, ,डायरी लिखने पर चर्चा ।	धैर्य और अनुकूलन

नवंबर **(1 से 15) 11 दिन**	पाठ -11 (19वें राष्ट्रमंडल खेल) व्याकरण: पाठ-12 शब्द भंडार पत्र लेखन, चित्र वर्णन तथा अनुच्छेद लेखन । GK L - 46	अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओ की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं।	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर, पाठ13 का अभ्यास कार्य, व्याकरण कार्य तथा श्रुतलेख , व्याकरण: पाठ-12 शब्द भंडार , बहन का रक्षाबंधन पर पत्र, निमंत्रण पत्र, अनुच्छेद-पुस्तक का महत्त्व, राष्ट्रीय पर्व। GK L - 46 गृह कार्य -वाक्य रचना	SDG-6 CLEAN WATER AND SANITATION साफ पानी और स्वच्छता लक्ष्य- सभी के लिए स्वच्छ पानी और स्वच्छता उपलब्ध करवाना । राष्ट्रमंडल खेलों में भाग लेने वाले देशों,राष्ट्रीय खेलों तथा भारत किन राष्ट्रीय खेलों में भाग ले चुका है उसपर चर्चा करना ।	कॉमन वेल्थ गेम की वीडियो दिखाते हुए खेलों पर चर्चा ।	राष्ट्रीय एकता और सहयोग

नवंबर **(16 से 31)** **12 दिन**	पाठ -12 (परिवार का मोल) GK L - 46 **UT-2** **पुनरावृति**	विविध प्रकार की सामग्री (बाल साहित्य, पोस्टरआदि) में आए संवेदनशील बिंदुओ पर (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्त करते हैं|	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य,गृहकार्य-वाक्य रचना तथा श्रुतलेख | यूनिट परीक्षा – 2 का पुनराभ्यास GK L - 46	SDG-4 QUALITY EDUCATION गुणवत्तापूर्ण शिक्षा लक्ष्य-सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसर को बढ़ावा देना |	परिवार पर चर्चा,एकल तथा संयुक्त परिवार पर चर्चा करना |	संवेदनशीलता और सहानुभूति
दिसम्बर **(1 से 15)** **12 दिन**	पाठ -13 (कौआ और कोयल) (कविता) व्याकरण : पाठ-10 अविकारी शब्द , पाठ-11 विराम चिह्न | GK L – 53 **UT-2**	अपनी पाठ्यपुस्तक से एकत्र सामग्री को समझते हुए पढ़ते और उसके बारे में बताते हैं|	कक्षा कार्य- कठिन शब्द,प्रश्न /उत्तर,अभ्यास कार्य, श्रुतलेख, श्रुतवाचन| व्याकरण : पाठ-10 अविकारी शब्द , पाठ-11 विराम चिह्न | GK L - 53 गृहकार्य-वाक्य रचना |	चित्रांकन, कौए तथा कोयल के गुणों की सूची बनाना | अविकारी शब्द , विराम चिह्न की वर्कशीट	सस्वर वाचन , सज्जन तथा दुष्ट लोगों में अंतर बताना |	नैतिकता और मूल्य

दिसम्बर (16 से 31) 13 दिन	पाठ -14 (अनोखा बलिदान) व्याकरण - अपठित गद्यांश GK L – 62, 64	सुनी अथवा पढ़ी रचनाओ (हास्य , साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय-वस्तु, घटनाओ, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,अपठित गद्यांश GK L – 62, 64 गृहकार्य-वाक्य रचना		सच्चे मित्र की पहचान और विशेषताएँ पर चर्चा	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा |आपके मित्र में कौन-कौन से गुण है और उसके बारे में चर्चा		निस्वार्थता और बलिदान
जनवरी (16 से 31) 13 दिन	पाठ-15 अखबार (कविता) व्याकरण - पाठ 13 मुहावरे GK L -74,75	विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टरआदि) में आए संवेदनशील बिंदुओ पर (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्त करते हैं।	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख . पाठ समझाना तथा अभ्यास कार्य व्याकरण - पाठ 13 मुहावरे GK L -74,75 गृहकार्य-वाक्य रचना		अखबार में से पाँच मुख्य समाचार काटकर चिपकाना | मुहावरों की वर्कशीट	अखबार पढ़ने के महत्त्व को समझाना		संचार और प्रस्तुति

फरवरी (1 से 15) 11 दिन	पाठ-16 (हिम्मत की अनूठी मिसाल),व्याकरण-संवाद-लेखन	भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन में शामिल करते हैं।	कक्षा कार्य -कठिन शब्द , प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कार्य, श्रुतलेख ,संवाद-लेखन	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति आपकी सोच (सार्थक चर्चा) सूची बनाइए कि आप कैसे मदद कर सकते हैं ?	दिव्यांग जनों पर चर्चा तथा मेहनत और हिम्मत के महत्व को बताना, सकारात्मक सोच के साथ सदा आगे बढ़ते रहने के लिए प्रेरित करना	आत्मविश्वास और आत्म- सम्मान
फरवरी (16 से 28) 12 दिन			**वार्षिक परीक्षाके पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति**			
मार्च (1 से 15) 11 दिन			**वार्षिक परीक्षा**			

यू० टी० - 1 का पाठ्यक्रम

पाठ - 2 , 3 (संपूर्ण)
पाठ - 1 (मौखिक)

व्याकरण- पाठ-1(भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण) पाठ-2(वर्ण और शब्द),. अपठित गद्यांश , चित्र वर्णन |

अर्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ – 3,4 , 5 , 6 ,7,8 (संपूर्ण)
पाठ - 5 (मौखिक)
व्याकरण- पाठ- 3 (वाक्य) , पाठ-4 (संज्ञा) ,
पर्यायवाची शब्द (पृष्ठ -82) (अश्व से नदी तक) ,
अनेकार्थक शब्द (पृष्ठ - 88) (अंबर से पानी तक)
,विलोम शब्द (पृष्ठ -90) (अपना से अमृत तक)
सर्वनाम , विशेषण , क्रिया , अनुच्छेद , चित्र वर्णन,
अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश

यू० टी० -2 का पाठ्यक्रम

पाठ - 8 ,9,10 (संपूर्ण)
पाठ - 7 (मौखिक)
व्याकरण - पाठ -6 (सर्वनाम) ,
काल , क्रिया , संज्ञा के विकार ,
संवाद लेखन अपठित गद्यांश |

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम

पाठ – 6,11,12,13,14,15,16 (संपूर्ण)
पाठ - 13 , 15 (मौखिक)
व्याकरण - पाठ -1 (भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण) ,
पाठ- 3(वाक्य), पाठ -6 (सर्वनाम) ,पाठ-7 (विशेषण),
पाठ-9(काल), पाठ -12 (शब्द भंडार) पर्यायवाची
शब्द (हिरन से तालाब तक)(पृष्ठ - 83), अनेकार्थक
शब्द (पृष्ठ - 89) (ंतारा से आम तक) , विलोम शब्द (
पृष्ठ - 90) (हार से सबल तक) , अनेक शब्दों के लिए

एक शब्द (पृष्ठ - 94) (23 से 33 तक) , अपठित तथा
पठित गदयांश , लेखन , पत्र लेखन